数学与统计学院“三严三实”专题教育活动方案

根据《中共曲阜师范大学委员会深入开展“三严三实”专题教育实施方案》，结合单位实际情况，现就我单位开展“三严三实”专题教育制定如下方案。

1. 组织领导

成立“三严三实”专题教育活动领导小组，统一组织实施全院“三严三实”专题教育活动，负责对专题教育的深入开展、扎实推进负责，对专题教育的实践成果、实际成效负责。班子成员要切实承担起各项工作责任，率先垂范，带头参加教育、接受教育，自始至终把责任扛在肩上。

本次专题教育活动主要以全面学习、专题交流、召开民主生活会和组织生活会等形式进行。教育活动要与落实领导班子和领导干部思想政治建设、作风建设各项要求结合起来，与“三会一课”、学院领导班子的日常学习、年度民主生活会等经常性工作结合起来，突出抓实专题学习研讨、专题民主生活会和组织生活会、整改落实和立规执纪等关键动作。

**二、专题学习研讨（5月18日-11月15日）**

分三个专题进行学习研讨。其中，每个专题集中学习4次，集中研讨2次，一般安排在周三下午进行。具体安排如下：

**（一）、专题一：严以修身，加强党性修养，坚定理想信念，把牢思想和行动的“总开关”。**（5月18日至7月15日）

1.5月18日至24日，自学党委书记荆兆勋专题党课、《中共曲阜师范大学委员会深入开展“三严三实”专题教育实施方案》。

2.5月25至31日集中学习《习近平谈治国理政》第1部分“坚持和发展中国特色社会主义”和第2部分“实现中华民族伟大复兴的中国梦”的部分重点篇目。

3.6月1日至7日，个人自学相关内容；集中学习《习近平谈治国理政》第3部分“全国深化改革”和第4部分“促进经济持续健康发展”的部分重点篇目。

4.6月8日至6月14日，集中研讨，结合高校和自身实际，研讨如何坚定马克思主义信仰和中国特色社会主义信念，增强道路自信、理论自信、制度自信。

5.6月15日至6月21日，个人自学；开展第3次集中学习，学习内容：《习近平谈治国理政》第5部分“建设法治中国”和第6部分“建设社会主义文化强国”的部分重点篇目。

6.6月22日至6月28日，个人自学；开展第4次集中学习，学习内容：《习近平谈治国理政》第7部分“推进社会事业和社会管理改革发展”和第8部分“建设生态文明”的部分重点篇目。

7.6月29日至7月5日，开展第2次集中研讨，研讨题目：结合高校和自身实际，研讨如何牢固树立正确的世界观、人生观、价值观和公私观、是非观、义利观，坚守共产党人的精神高地。如何保持高尚道德情操和健康生活情趣，自觉远离低级趣味，积极传递正能量。

8.7月6日至14日，自学《习近平谈治国理政》第9部分“推进国防和军队化现代化”、第10部分“丰富‘一国两制’实践和推进祖国统一”的重点篇目。

9.7月15日，组织参加全校集中研讨活动，研讨题目：结合高校和自身实际，研讨如何做到严以修身，加强党性修养，坚定理想信念，把牢思想和行动的“总开关”。

**（二）、专题二：严以律己，严守党的政治纪律和政治规矩，自觉做政治上的“明白人”。（7月16日至9月15日）**

1.7月16日至8月27日（暑假期间），个人自学，学习内容包括：

①《习近平谈治国理政》第11部分“走和平发展道路”、第12部分“推动构建新型大国关系”的重点篇目。

②“曲阜师范大学干部网络在线学习平台”专题课程——学习贯彻近平总书记系列重要讲话精神。③“曲阜师范大学干部网络在线学习平台”专题课程——教育系统廉政教育与廉政文化建设。

④“曲阜师范大学干部网络在线学习平台”专题课程——加强师德修养，做党和人民满意的好老师。

2.8月28日至30日

（1）主要任务：28日上午开展第5次集中学习；28日下午开展第6次集中学习；29日上午开展第7次集中学习；29日下午开展第8次集中学习；30日上午开展第3次集中研讨。

（2）学习内容

①第5次，集中学习《习近平谈治国理政》第16部分“密切党同人民群众联系”的全部篇目。

②第6次，集中学习《习近平谈治国理政》第17部分“推进反腐倡廉建设”全部篇目。

③第7次，集中学习《习近平谈治国理政》第18部分“提高党的领导水平”全部篇目。

④第8次，集中学习《习近平关于党风廉政建设和反腐败斗争论述摘编》第1至第3个专题：党风廉政建设和反腐败斗争是我们必须抓好的重大政治任务；党风廉政建设和反腐败斗争形势依然严峻复杂；从严治党，严明党的纪律。

（4）第3次集中研讨题目

结合高校和自身实际，研讨：①如何严格遵守党章，落实习近平总书记在十八届中央纪委五次全会上提出的“五个必须”要求，自觉维护中央权威，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。②如何维护党的团结，做老实人、说老实话、干老实事。

3.8月31日至9月6日，个人自学《习近平总书记系列重要讲话读本》。

4.9月7日至9月14日，开展第4次集中研讨。研讨题目，结合高校和自身实际，研讨：①如何遵循组织程序，严格按程序办事，自觉遵守请示报告制度；②如何服从组织决定，贯彻组织意图；③如何管好亲属，处理好同下属和身边工作人员的关系，树立清风正气。

5.9月15日，组织参加第2次全校集中研讨活动，研讨题目：结合高校和自身实际，研讨如何做到严以律己，严守党的政治纪律和政治规矩，自觉做政治上的“明白人”。

**（三）、专题三：严以用权，真抓实干，实实在在谋事创业做人，树立忠诚、干净、担当的新形象（9月16日至11月15日）**

1.9月16日至20日，个人自学《习近平谈治国理政》第13部分“做好周边外交工作”、第14部分“加强与发展中国家团结合作”、第15部分“积极参与多边事务”的重点篇目。

2.9月21日至27日，个人自学；开展第9次集中学习，学习内容：《习近平关于党风廉政建设和反腐败斗争论述摘编》第4至第6个专题。分别为：①落实党委的主体责任和纪委的监督责任；②深入落实中央八项规定精神，坚持不懈纠正“四风”；③以零容忍态度惩治腐败，坚决遏制腐败现象蔓延势头。

3.9月28日至10月11日，个人自学；开展第10次集中学习，学习内容：《习近平关于党风廉政建设和反腐败斗争论述摘编》第7至第9个专题。分别为：用好巡视这把反腐“利剑”；把权力关进制度的笼子里；筑牢拒腐防变的思想道德防线。

4.10月12日至18日，：开展第5次集中研讨，研讨题目，结合高校和自身实际，研讨：①如何自觉遵守宪法法律、党的纪律和学校规章制度，按规则、按制度、按法律行使权力，②如何贯穿落实民主集中制，自觉接受监督。

5.10月19日至25日，个人自学；开展第11次集中学习，学习内容：中央组织部编写的《优秀领导干部先进事迹选编》。

6.10月26日至11月1日，个人自学；开展第12次集中学习，学习内容：中央纪委机关编写的《领导干部违纪违法典型案例警示录》。

7.11月2日至8日，开展第6次集中研讨，研讨题目：结合高校和自身实际，研讨如何坚持谋事创业、推进工作、敢于担当，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。

8.11月9日至15日，组织参加全校第3次集中研讨，研讨题目：结合高校和自身实际，研讨如何做到严以用权，真抓实干，实实在在谋事创业做人，树立忠诚、干净、担当的新形象。

三、专题民主生活会和组织生活会（11月16日－12月31日）

处级以上党员领导干部，参加专题组织生活会，专题组织生活会专题民主生活会于年底前完成，其中专题民主生活会（组织生活会）和年度民主生活会合并召开。

把查摆问题贯穿始终。结合讲党课、专题学习研讨和走访慰问、调查研究、工作推进等，广泛听取基层党员干部、师生员工的意见。各级领导班子成员之间，常委班子成员与分管部门、同志，各中层领导班子成员和本单位教师、学生代表要深入谈心交心，直截了当、真心诚意交换意见，把本人的问题、对方的问题谈深谈透。通过全程深入查摆，努力把“不严不实”问题找准找实找具体。

认真撰写党性分析材料。处级以上党员领导干部要对照党章等党内规章制度、党的纪律、国家法律、党的优良传统和工作惯例，对照正反两方面典型，联系个人思想、工作、生活和作风实际，联系个人成长进步经历，联系教育实践活动中个人整改措施落实情况，认真撰写触动思想心灵的党性分析材料，深入进行党性分析和自我剖析。各级领导班子要根据有关要求，形成对照检查材料。党委书记的党性分析材料，报省委组织部审阅；其他常委班子成员的党性分析材料，由党委书记审阅把关；各中层领导班子的对照检查材料和党员领导干部的党性分析材料，由分管联系的党委常委审阅把关。

以整风精神开展批评和自我批评。领导班子主要负责同志要带头开展严肃认真的批评和自我批评。每名同志发言时，都要聚焦主题，深入剖析自身存在的问题及产生原因，提出下步整改措施；其他同志要逐一对其提出批评意见。各级党员领导干部还要以普通党员身份参加所在党支部的专题组织生活会。

四、整改落实和立规执纪

要把认真抓好问题整改和立规执纪工作贯穿专题教育全过程，开始就抓，一以贯之。坚持边学边查边改，深挖病根、详列清单，做到个性问题立即改、共性问题专项改、立规执纪持续改，以严的标准、实的措施把问题解决好。

12月底前，制定整改工作方案，整改工作方案要区分领导班子主要负责同志、班子成员，区分共性问题和个性问题，分别提出具体整改目标和要求。对面上存在的共性问题，要拿出具体工作方案，明确时限要求，落实责任部门和责任人，集中开展专项整治。领导干部对查摆出的“不严不实”的问题要列出问题清单，制定具体整改措施，逐项抓好整改。中层领导班子的整改工作方案、领导干部的问题清单及整改措施，由分管联系常委审阅后，报组织部备案。

跟踪督查与强化问责相结合。健全完善整改落实跟踪督查机制，及时发现整改工作中存在的问题，拿出改进措施，确保各项整改任务落实、落地。其中，重点检查落实学校教学、科研、人才工作会议情况。

巩固深化和健全制度相结合。把巩固深化专题教育成果作为党的建设制度改革的重要内容，着力在建制度、立规矩上下功夫，强化制度刚性约束和执行效力，切实防止打折扣、搞变通，推动践行“三严三实”要求制度化、常态化、长效化。

五、总体要求

开展“三严三实”专题教育，是提升领导班子和领导干部自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力的重要契机。要坚持以习近平总书记系列重要讲话精神为基本遵循，认真贯彻落实中央、省委部署要求，突出“三严三实”主题，聚焦对党忠诚、个人干净、敢于担当，高标准、高质量做好各项工作，不断把学习习近平总书记系列重要讲话精神引向深入，着力在深化“四风”整治、巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果上见实效，在守纪律讲规矩、营造良好政治生态上见实效，在真抓实干、推动学校改革发展稳定上见实效。要注重把握坚持从严从实，突出问题导，注重以上率下，立足常态长效，融入学校大局的要求，切实做好各项工作。

数学与统计学院党委

2015.5．18